

CENTRUM EDUKACJI
W ZABRZU

PROGRAM WYCHOWAWCZY

Zatwierdzony uchwałą :
Rady Pedagogicznej z dnia
Rady Szkoły z dnia

Opracował zespół w składzie:
Ewa Jaśniok
Róża Mordyńska
Joanna Żurek - Gałka

Program opracowano na podstawie:

1. Ustawy o systemie oświaty
2. Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka
3. Konwencją Praw Dziecka
4. Statutu szkoły.
5. Karty Nauczyciela
6. Programu polityki prorodzinnej państwa
7. Rozporządzenia MEN w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego.
8. Propozycji i opinii rodziców.
9. Konstytucji RP
10. Diagnozy stanu problematyki wychowawczej i profilaktyki w szkole.

MISJA SZKOŁY

1. Wielostronne kształtowanie osobowości młodzieży, wspomaganie rozwoju ich predyspozycji, kierowanie tym procesem.
2. Wyposażenie uczniów w uporządkowany system użytecznej wiedzy oraz rozwinięcie odpowiednich umiejętności, sprawności i nawyków umożliwiających właściwe funkcjonowanie w indywidualnym i społecznym wymiarze.
3. Wykształcenie i przygotowanie młodzieży do pełnowartościowego uczestnictwa w gospodarce oraz właściwego funkcjonowania w sferze stosunków społecznych, rodzinnych i zawodowych
4. Zapewnienie uczniom możliwości wszechstronnego rozwoju intelektualnego i psychofizycznego,
5. Wychowanie w duchu patriotyzmu, poszanowania tradycji narodowej, regionalnej i europejskiej,
6. Przygotowanie uczniów do aktywnego życia kulturalnego,
7. Wychowanie w duchu tolerancji, zrozumienia i szacunku dla innych osób, tradycji, religii i kultur.

Model absolwenta:

Absolwent naszej szkoły powinien umieć:

- znaleźć się w rzeczywistości XXI w,
- dążyć do pogłębiania swojej wiedzy i rozwijania własnych talentów poprzez świadomy wybór uczelni wyższej
- wykorzystywać zdobytą wiedzę w praktyce,
- korzystać z nowoczesnych źródeł informacji,
- jasno i precyzyjnie wyrażać swoje opinie,
- bronić swoich racji,
- reagować na krytykę i krzywdę innych ludzi,
- przestrzegać zasad tolerancji
- przestrzegać zasad dobrych obyczajów i kultury,
- budować właściwe relacje interpersonalne,
- korzystać z dóbr tradycji i kultury, a także uczestniczyć w ich tworzeniu,
- spełniać obowiązki rodzinne i obywatelskie,
- aktywnie uczestniczyć w życiu swojego kraju,
- znać obce języki i być obywatelem Europy

Cele i zadania wychowawcze szkoły

Zadania wychowawcze szkoły są podporządkowane nadrzędnemu celowi, jakim jest wszechstronny rozwój wychowanka w wymiarze emocjonalnym, społecznym, kulturalnym, moralnym, ekologicznym i zdrowotnym i intelektualnym.

Szkoła jako środowisko wychowawcze ma za zadanie wspomagać wychowanków w osiąganiu wszechstronnego rozwoju, kształtować postawy, umożliwić korygowanie deficytów w celu optymalizacji osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz zapobiegać zagrożeniom poprzez profilaktykę, przeciwdziałanie istniejącym zagrożeniom i wsparcie uczniów w trudnych sytuacjach.

Lp	Cele wychowawcze szkoły	Zadania wychowawcze szkoły
1	Wspieranie rodziców w pracy nad harmonijnym rozwojem uczniów	1. Współpraca z rodzicami
2	Uczenie kultury zachowania, słowa, tolerancji i szacunku wobec innych	1. Korygowanie niewłaściwych zachowań uczniów
3	Przygotowanie ucznia do pełnienia określonych ról społecznych i zawodowych, promowanie kreatywności w działaniu	1. Stwarzanie sytuacji wymagających od wychowanków aktywności, samodzielności i twórczego myślenia
4	Kształtowanie osobowości wychowanków	1. Wspomaganie wszechstronnego rozwoju wychowanków
5	Rozwijanie umiejętności dokonywania właściwej oceny i korygowania własnego postępowania oraz hierarchizacji wartości	1. Budzenie wrażliwości moralnej
6	Kształtowanie w wychowankach postawy pozytywnej i przygotowanie do życia w oparciu o uniwersalne wartości etyczne	1. Wychowanie w poszanowaniu uniwersalnych wartości etycznych
7	Uczenie szacunku dla symboli	1. Wychowanie w poszanowaniu

	narodowych oraz poszanowania miejsc o znaczeniu narodowym	tradycji i dziedzictwa kulturowego
8	Kształtowanie uczuć patriotycznych oraz właściwej postawy wobec społeczności lokalnej, integracja szkoły ze środowiskiem lokalnym	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwijanie uczucia przynależności do społeczności lokalnej i państwowej 2. Kształtowanie szacunku dla własnego państwa i narodu, jego historii, kultury i tradycji. 3. Krzewienie wartości demokratycznych i umiejętności korzystania z procedur demokratycznych. 4. Popularyzacja problematyki integracji europejskiej, pogłębianie wiedzy na temat instytucji europejskich. 5. Rozwijanie zainteresowań przemianami społeczno-politycznymi kraju. 6. Nawiązanie i kontynuacja kontaktów ze szkołami z innych krajów. 7. Realizacja programów edukacyjnych (Socrates - Comenius,)
9	Przygotowanie uczniów do czynnego udziału w życiu kulturalnym	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wskazanie uczniom wartościowych sposobów spędzania wolnego czasu
10	Uświadomienie wychowankom potrzeby aktualizacji wiedzy i korzystania z nowoczesnych sposobów informacji	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie wychowanków do wymogów współczesnego świata
11	Akcentowanie wartości życia rodzinnego	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie w uczniach postawy prorodzinnej
12	Przygotowanie wychowanków do	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwijanie dojrzałości

	właściwego rozpoznawania oraz kontrolowania własnych emocji w sytuacjach życiowych	emocjonalnej i przeciwdziałanie agresji
13	Kształtowanie nawyku dbałości o otoczenie i odpowiedzialności za środowisko naturalne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie właściwej postawy uczniów wobec środowiska naturalnego 2. Kształcenie świadomości i postaw proekologicznych. 3. Ukazanie zależności między działalnością człowieka a jego środowiskiem naturalnym. 4. Uświadomienie konsekwencji nadmiernej ingerencji człowieka w świat przyrody-zatrucie środowiska, zmiany klimatu, kryzys energetyczny itd.. 5. Przekazywanie podstawowej wiedzy o ruchach proekologicznych, badaniach ekologicznych i najnowszych osiągnięciach w zakresie gospodarowania ekosystemami. 6. Uwrażliwienie młodzieży na problemy środowiska naturalnego, harmonijne współzycie z przyrodą, ochrona i umiar w korzystaniu z dóbr przyrody (tzw. partnerstwo ekologiczne). 7. Motywowanie do codziennych, różnorodnych działań chroniących środowisko. 8. Prowadzenie czynnej edukacji ekologicznej w bezpośrednim kontakcie z przyrodą (plenery, wakacje w terenie, wycieczki, „zielone”

		lekcje).
14	Uczenie asertywnych zachowań w walce z nałogami, promowanie zdrowego trybu życia	1. Przeciwdziałanie zagrożeniom, na które narażona jest młodzież w wieku szkolnym
15	Rozwijanie samodzielności myślenia, wielopoglądowości, tolerancji i aktywności społecznej	1. Wzmacnianie dociekliwości poznawczej
16	Kształtowanie kreatywności oraz umiejętności określania własnych zdolności, możliwości i predyspozycji	1. Umożliwienie wychowankom rozwijania pasji, talentów i zainteresowań
17	Rozwój samorządności uczniowskiej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wyzwalanie zdolności organizacyjnych, kierowniczych i pomysłowości. 2. Kształcenie umiejętności samokontroli, samooceny i samodyscypliny. 3. Wdrażanie do poszanowania wspólnego dobra i kształtowanie postawy współgospodarza szkoły. 4. Uczenie się współdziałania, wzajemnego wspierania oraz współodpowiedzialności.
18	Przygotowanie do aktywnego korzystania z dóbr kultury	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie postawy szacunku dla polskiego dziedzictwa kulturowego. 2. Rozbudzanie zainteresowań innymi kulturami, uczenie szacunku dla odrębności tradycji i obyczajów innych narodów. 3. Rozbudzanie zainteresowań kulturalnych poprzez udział w życiu kulturalnym (bezpośrednie kontakty ze

		<p>środowiskiem twórczym, omawianie wydarzeń, rozwijanie wrażliwości na sztukę poprzez wizyty w kinie, teatrze, muzeum, galerii).</p> <p>4. Zachęcanie do kreatywnej działalności kulturalnej (gazetki szkolne, przedstawienia teatralne, samodzielne ekspresje twórcze na forum szkoły).</p> <p>5. Kształtowanie kultury osobistej uczniów i kultury języka ojczystego.</p>
19	Kształtowanie umiejętności współżycia z ludźmi	<p>1. Uczenie szacunku dla drugiego człowieka i kształtowanie postawy otwartej wobec innych ludzi.</p> <p>2. Rozwijanie odpowiedzialności za swoje czyny i dobro społeczności szkolnej.</p> <p>3. Kształtowanie umiejętności pracy w zespole: negocjowanie i rozwiązywanie problemów, komunikowanie się, wypowiedzanie myśli, uzasadnianie własnych sądów.</p> <p>4. Zachęcanie do działalności charytatywnej.</p> <p>5. Przekazywanie wiedzy nt. sposobów radzenia sobie ze stresem (warsztaty i treningi psychologiczne).</p> <p>6. Kształtowanie umiejętności autoprezentacji i obrony własnej indywidualności.</p>

20	Rozwijanie emocjonalnej więzi ze szkołą poprzez:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zachęcanie do godnego reprezentowania szkoły 2. Współdziałanie w promowaniu szkoły (np.: organizowanie dni otwartych, uczestnictwo w giełdach szkół, zapraszanie na spotkania wybitnych osobistości, spotkania z władzami regionu). 3. Zachęcanie do działania na rzecz wspólnego dobra społeczności szkolnej i do aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły.
21	Kształtowanie wrażliwości estetycznej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktywne uczestnictwo w odbiorze sztuki i kształtowanie potrzeb kreowania i dbania o przestrzeń, w której przebywam

Zachowania akceptowane i niepożądane przez społeczność szkolną.

Zachowania akceptowane	Zachowania niepożądane
1. Pracowitość i rzetelność wobec obowiązków szkolnych	1. Brak rzetelnej postawy wobec obowiązków szkolnych
2. Aktywne i twórcze uczestnictwo w zajęciach szkolnych i pozaszkolnych – udział konkursach, olimpiadach, zawodach	2. Reagowanie agresją wobec społeczności szkolnej
3. Pełnienie funkcji przedstawicielskie w samorządzie klasowym, szkolnym i innych organizacjach	3. Niewłaściwy stosunek do kolegów, nauczycieli oraz innych osób współtworzących społeczność szkolną
4. Uczestnictwo w organizowaniu życia społeczności szkolnej w zakresie szkolnym i pozaszkolnym	4. Palenie tytoniu, spożywanie alkoholu oraz zażywanie środków odurzających
5. Dbłość o kulturę słowa i kulturę osobistą	5. Demoralizujący wpływ na innych
6. Przestrzeganie zdrowego i higienicznego trybu życia	6. Niszczenie mienia szkolnego i prywatnego
7. Angażowanie się w organizowanie pomocy w zależności od aktualnych potrzeb	7. Łamanie postanowień Statutu Szkoły
8. Przestrzeganie praw Człowieka	8. Nie stosowanie się do przepisów szkolnych oraz poleceń dyrekcji, nauczycieli i pracowników szkoły
	9. Łamanie praw człowieka
	10. Łamanie prawa obowiązującego w Rzeczypospolitej Polskiej

Kary i nagrody

System nagradzania	System kar
<ol style="list-style-type: none">1. Pochwała przez wychowawcę na forum klasy2. Pochwała dyrektora szkoły na forum szkoły3. Dyplom za wybitne osiągnięcia4. Nagroda książkowa5. Przyznanie stypendium	<ol style="list-style-type: none">1. Upomnienie wychowawcy klasy2. Upomnienie dyrektora szkoły3. Nagana dyrektora szkoły4. Skreślenie z listy uczniów

Zadania wychowawcy klasy

1. Obserwacja młodzieży w celu lepszego poznania wychowanków, rozpoznanie ich dążeń, potrzeb, zainteresowań, zalet.
2. Integrowanie zespołu klasowego poprzez wspólne rozwiązywanie bieżących problemów.
3. Zagospodarowanie czasu wolnego uczniów poprzez organizowanie imprez klasowych, wycieczek.
4. Odpowiedni dobór tematyki godzin wychowawczych sposobów ich realizacji, ze szczególnym uwzględnieniem propozycji uczniów i rodziców.
5. Utrzymywanie ścisłych kontaktów z rodzicami, w celu wspierania rodziny w jej funkcji wychowawczej.
6. Zachęcanie rodziców do pracy na rzecz klasy i szkoły.
7. Udzielanie porad i pomocy uczniom posiadającym trudności w kontaktach rówieśniczych i środowiskowych.
8. Organizowanie pomocy dla uczniów znajdujących się w trudnych sytuacjach losowych.
9. Kształtowanie osobowości uczniów poprzez oddziaływanie za pomocą własnego przykładu, wpajanie pożądanego systemu wartości.
10. Doskonalenie własnych umiejętności wychowawczych poprzez uczestniczenie w różnych formach doksztalcania: kursach, warsztatach, szkoleniach.
11. Tworzenie atmosfery życzliwości i zaufania w relacjach uczeń-wychowawca.
12. Zapewnienie uczniom i ich rodzicom wszechstronnej informacji na temat wymagań stawianych przez szkołę, podejmowanych przez nią działań oraz osiągnięć uczniów.
13. Ścisła współpraca z pedagogiem szkolnym, pielęgniarką szkolną i nauczycielami bibliotekarzami.

Zwyczaje szkolne

W szkole zwyczajowo organizowane są następujące uroczystości:

1. Rozpoczęcie roku szkolnego
2. Dzień Edukacji Narodowej
3. Święto Niepodległości
4. Szkolny opłatek wigilijny
5. Studniówka
6. Święto Konstytucji 3 Maja
7. Pożegnanie klas programowo najwyższych
8. Zakończenie roku szkolnego

Tematyka godzin wychowawczych

Licea i Technika

I Wrzesień

Wybór samorządu klasowego
Zajęcia integracyjne
Bezpieczeństwo w szkole
Jak się uczyć.
Higiena osobista

II Październik

1. Estetyka ubioru - elegancja.
2. Kultura języka i zachowania w miejscach publicznych.
3. Subkultury młodzieżowe.
4. Wysłuchaj mnie proszę- czyli o sztuce dyskusowania.
5. Analiza frekwencji i zachowania i postępów w nauce.

III Listopad

1. Pamięć o zmarłych jako element tradycji rodzinnych i narodowych.
2. Stary człowiek w rodzinie i niepełnosprawny w społeczeństwie
3. Jak zorganizować kulturalną, zdrową i przyjemną zabawę.
4. Pomoc koleżeńska w nauce.
5. Wstyd, nagość a godność człowieka.
6. Czy język zdradza człowieka.

IV Grudzień

1. Przyjaciel na dobre i złe.
2. Zagrożenie AIDS.
3. Przyczyny konfliktów.
4. Mikołajki klasowe.
5. Kulturowanie tradycji świątecznych- opłatek.
6. Podsumowanie wyników nauczania i frekwencji za I semestr.
7. Konwencja Praw Człowieka

V Styczeń

1. Podsumowanie wyników nauczania i frekwencji za I semestr.
2. Organizacja czasu wolnego podczas ferii.
3. Kultura wyrażania uczuć.

4. Selekcja programów TV.
5. Wypoczynek bierny, wypoczynek czynny-co to jest?
6. Plusy i minusy Internetu.

VI Luty

1. Mój ideał partnera życiowego.
2. Radzenie sobie ze stresem.
3. Rola zainteresowań w życiu człowieka.
4. Ściągać czy nie?
5. Asertywność.
6. Agresja i przemoc.

VII Marzec

1. Czy Ziemia stanie się śmietnikiem cywilizacji?
2. Współpraca i rywalizacja.
3. Sztuka komunikowania się.
4. Plany życiowe i zawodowe.
5. Przemoc w rodzinie.
6. Sztuka świętowania.

VIII Kwiecień

1. Alkoholizm i narkomania- nałogi zagrażające zdrowiu i życiu.
2. Konflikt jednostki z grupą.
3. Ambicje i pracowitość jako siły sprawcze.
4. Odpowiedź jako miara dojrzałości człowieka.
5. Tolerancja.

IX Maj

1. Zasady zdrowego odżywiania (anoreksja / bulimia).
2. Szczęście i cierpienie w życiu człowieka.
3. Sport jako forma aktywności człowieka.
4. Nikotynizm- dzieci bez papierosa.
5. Antykoncepcja.

X Czerwiec

1. Analiza wyników nauczania.
2. Higiena wypoczynku i podróżowania.
3. Sztuka odmawiania.
4. Strój odkrywa czy zakrywa.
5. Bezpieczne wakacje- bezpieczeństwo nad wodą.
6. Choroby XXI wieku.

Tematyka godzin wychowawczych

Klasy gimnazjalne

I. Wrzesień

1. Wybór samorządu klasowego.
2. Zajęcia integracyjne.
3. Bezpieczeństwo w szkole
4. Jak się uczyć
5. Higiena osobista
6. Moje zachowanie w szkole
7. Klasa jako społeczność

II. Październik

1. Analiza frekwencji i wyników nauczania
2. Zasady estetycznego ubioru
3. Kultura języka i zachowania w miejscach publicznych
4. Subkultury młodzieżowe
5. Przemoc w rodzinie

III. Listopad

1. Pamięć o zmarłych jako element tradycji rodzinnych i narodowych
2. Jak zorganizować kulturalną, zdrową i przyjemną zabawę
3. Pomoc koleżeńska w nauce
4. Przyjaciół na dobre i na złe
5. Przełamywanie nieśmiałości
6. Osoby niepełnosprawne wśród nas

IV. Grudzień

1. Kultywowanie tradycji świątecznych – opłatek
2. Zagrożenie AIDS
3. Mikołajki klasowe
4. Zagrożenia w Internecie
5. Konwencja Praw Człowieka

V. Styczeń

1. Podsumowanie wyników nauczania i frekwencji za I sem.
2. Organizacja czasu wolnego podczas ferii
3. Sporty zimowe – higiena i bezpieczeństwo wypoczynku
4. Co oglądać w TV

VI. Luty

1. Rola zainteresowań w życiu człowieka
2. Prezentacja zainteresowań uczniów
3. Pierwsza miłość
4. Moje korzenie – tradycje rodzinne, drzewo genealogiczne

VII. Marzec

1. Tolerancja
2. Współpraca i rywalizacja

3. Sztuka komunikowania się
4. Anoreksja i bulimia

VIII. Kwiecień

1. Alkoholizm i narkomania – nałogi zagrażające zdrowiu i życiu
2. Moja odpowiedzialność za środowisko naturalne – Dzień Ziemi
3. Sztuka świętowania
4. Agresja i przemoc

IX. Maj

1. Zasady zdrowego odżywiania
2. Sport jako forma aktywności
3. Szczęście i cierpienie w życiu człowieka
4. Nikotynizm

X. Czerwiec

1. Analiza wyników nauczania
2. Higiena wypoczynku i podróżowania
3. Podsumowanie całorocznych osiągnięć
4. Bezpieczne wakacje. Aktywny wypoczynek