

Program realizacji
Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego (WSDZ)
w Centrum Edukacji w Zabrze
(IX Liceum Ogólnokształcące w Zabrzu, Technikum nr 1 w Zabrzu)
w roku szkolnym 2025/26

Obszar 1. Systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów i słuchaczy na działania związane z realizacją doradztwa zawodowego				
Lp.	Opis działania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Czas realizacji
1.	Diagnoza zainteresowań i predyspozycji osobowościowych wśród uczniów klas IX LO i Technikum nr 1	Dokonanie diagnozy podczas zajęć na godzinie z wychowawcą oraz na lekcjach z podstaw przedsiębiorczości, biznes i zarządzanie	Wychowawcy klas, Doradca zawodowy, Nauczyciel podstaw przedsiębiorczości.	IX 2025 – VI 2026 r.
2	Diagnoza zapotrzebowania uczniów i słuchaczy na działania związane z realizacją doradztwa zawodowego	Dokonanie diagnozy podczas zajęć z doradcą zawodowym i w ramach godzin z wychowawcą w formie wywiadu.	Doradca zawodowy, Wychowawcy klas.	IX – XI 2025 r.
2.	Zebranie informacyjne z rodzicami klas I	Poinformowanie rodziców o Wewnątrzszkolnym Systemie Doradczym.	Doradca zawodowy, Wychowawcy klas.	IX-X 2025 r.
Obszar 2. Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia.				
Lp.	Opis działania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Czas realizacji
1.	Stworzenie kącika informacyjnego w szkolnym centrum multimedialnym dot. systemu edukacji szkolnej w Polsce i regionie, zawierające informacje dot. instytucji rozwijających zdolności i talenty uczniów.	Prowadzenie na stronie internetowej szkoły folderu: Doradztwo Zawodowe.	Doradca zawodowy, informatyk.	Aktualizacja: przynajmniej raz w semestrze w roku szkolnym 2025/2026
2.	Opracowanie i zgromadzenie informacji oraz materiałów dla uczniów, rodziców i nauczycieli	Uaktualnienie danych o szkołach, kursach kwalifikacyjnych, Uczelniach Wyższych Zgromadzenie informacji na temat zawodów. Udostępnienie materiałów diagnostycznych oraz scenariuszy zajęć. Prowadzenie punktu konsultacyjnego .	Doradca zawodowy	X 2025 – VI 2026
Obszar 3. Prowadzenie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego.				
MODUŁ : POZNANIE SIEBIE, POZNAWANIE WŁASNYCH ZASOBÓW				
Opis działania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Czas realizacji	
Zebranie informacji dotyczących zainteresowań uczniów,	Realizacja podstawy programowej z doradztwa zawodowego – zajęcia lekcyjne	Doradca zawodowy	IX 2025 – VI 2026	

ich umiejętności i uzdolnień, znajomości zawodów, sposobów uczenia się, sposobów podejmowania decyzji	Tematyka zajęć w klasach IX LO: 1. E-portfolio, czyli dokumentuj i organizuj swój rozwój. Obudź w sobie ducha postępu 2. Nikt nie ma wszystkiego, ale KAŻDY MA COŚ 3. Wybieram zawód. Moja mapa zawodów 4. Zderzenie z rynkiem pracy nie musi boleć 5. System kwalifikacji w Polsce i Unii Europejskiej, czyli nowe wyzwania edukacyjne 6. Kręte ścieżki uczenia się – umiejętność uczenia drogą do sukcesu edukacyjno-zawodowego 7. Bądź menadżerem planowania swojej drogi edukacyjno-zawodowej. Techniki zarządzania sobą w czasie 8. Bez planu nie zadziała – tworzenie Indywidualnego Planu Działania (IPD) licealisty 9. Etapy podejmowania decyzji. Techniki pomocne przy podejmowaniu decyzji edukacyjno-zawodowych 10. Całociągowe doradztwo kariery jako wsparcie w profesjonalnym rozwoju Tematyka zajęć w klasach Technikum nr 1: 1. Sposoby dokumentowania swoich osiągnięć i dowodów rozwoju e-portfolio 2. Źródła informacji o rynku pracy. Praca za granicą – plusy i minusy 3. Wymagania i oczekiwania pracodawców 4. Jak, gdzie i od kogo warto się uczyć? 5. System kwalifikacji w Polsce i UE, czyli nowe wyzwania edukacyjne 6. Kręte ścieżki uczenia się – umiejętność uczenia drogą do sukcesu edukacyjno-zawodowego 7. Mój sposób na organizowanie czasu https://mariusztomaszewski.pl/blog/zarzadzanie-czasem/ 8. Mój Indywidualny Plan Działania 9. Sztuka podejmowania decyzji 10. Całociągowe doradztwo kariery jako		
--	---	--	--

	wsparcie w profesjonalnym rozwoju		
	Tematy realizowane w ramach lekcji wychowawczych, podstaw przedsiębiorczości oraz spotkań indywidualnych z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	Wychowawcy klas, nauczyciel podstaw przedsiębiorczości, doradca zawodowy, pedagog szkolny, psycholog, pedagog specjalny.	IX 2025 – VI 2026
MODUŁ: ŚWIAT ZAWODÓW I RYNKU PRACY			
Opis działania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Czas realizacji
Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów	W ramach spotkań z przedstawicielami firm na terenie szkoły lub w ramach wycieczek edukacyjno-zawodowych.	Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów, doradca zawodowy.	IX 2025 – VI 2026
Wprowadzenie pojęcia „praca”, „zawód”, „rynek pracy”, „umiejętności”, „kwalifikacje”. Informacje dot. podstawowych grup zawodowych	- Podczas zajęć przedmiotowych, udostępnianie informacji o zawodach, umiejętnościach, kwalifikacjach charakterystycznych dla danego przedmiotu. - Wycieczka do lub spotkanie z przedstawicielami zakładu pracy/firmy/warsztatów CKPiU/targi zawodowe i pracy – w miarę możliwości organizacyjnych - Zajęcia warsztatowe w klasach prowadzone przez pracownika PPP, CKPiU, przedstawicieli Uczelni Wyższych, PUP, ZUS, ZCWP. - Dni otwartych pracowni technicznych w Technikum nr 1 dla uczniów szkół podstawowych (OTK) - Prezentacja zawodów kształconych w ramach „Zawodu od kuchni” (Światowy Tydzień Przedsiębiorczości) - Dni Otwarte Centrum Edukacji w Zabrze – promocja kwalifikacji oraz umiejętności kształconych - Uczestnictwo w Targach edukacyjnych „Szkolne Prezentacje” w Zabrzu	Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów. Wychowawca klasy we współpracy z doradcą zawodowym. Pracownicy instytucji wspierającej rynek pracy Doradca zawodowy we współpracy z nauczycielami przedmiotów zawodowych, nauczyciele	IX 2025 – VI 2026 IX 2025 – VI 2026 IX 2025-VI 2026 X - XI 2025 IV-V 2026
MODUŁ: RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE			
Opis działania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Czas realizacji

Wprowadzenie pojęcia system edukacji i informacji dot. szkół i placówek realizujących kształcenie osób dorosłych.	1. Konsultacje z rodzicami. 2. Zajęcia grupowe prowadzone przez przedstawicieli szkół wyższych, firm szkolących, placówek kształcenia dorosłych (KKZ, Szkoły Policealne, CKU) 3. Udostępnianie informatorów szkół wyższych, firm szkolących, placówek kształcenia dorosłych (KKZ, Szkoły Policealne, CKU) . 4. Punkty konsultacyjne prowadzone przez pracowników SzOK w Zabrze, Spotkanie z przedstawicielami PPP i innych instytucji wspierających rynek edukacyjno-zawodowy dla zainteresowanych uczniów i ich rodziców.	Wychowawcy klas, doradca zawodowy, nauczyciel bibliotekarz, przedstawiciele szkół firm szkolących, placówek kształcenia dorosłych Doradca zawodowy, przedstawiciele PPP oraz instytucji wspierających rynek edukacyjno-zawodowy	X-VI 2025/2026	
MODUŁ: PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO - ZAWODOWYCH				
Opis działania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Czas realizacji	
Rozwijanie swoich zainteresowań i uzdolnień. Dokonanie wyboru drogi edukacyjno – zawodowej w oparciu o wiedze na swój temat, predyspozycje zawodowe.	Uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych lub kołach zainteresowań na terenie szkoły lub w ogniskach pracy pozaszkolnej. Konsultacje z uczniami na temat wyboru dalszej drogi edukacyjno zawodowej Wyjścia na Salon Maturzystów organizowanych przez wydawnictwo Perspektywy, targi edukacyjne	Wychowawcy, nauczyciele prowadzący koła zainteresowań. Wychowawcy, doradca zawodowy, pedagog szkolny, psycholog, pedagog specjalny Doradca zawodowy, nauczyciele wychowawcy	X-VI 2025/2026	
Obszar 4. Wspieranie nauczycieli, w tym nauczycieli wychowawców opiekujących się oddziałami, psychologów lub pedagogów, w zakresie realizacji działań określonych w programie WSDZ,				
Lp.	Opis działania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Czas realizacji
1.	Konsultacje	Punkty konsultacyjne, grupy wsparcia dla nauczycieli.	Pedagog szkolny, doradca zawodowy, psycholog, pedagog specjalny, pracownicy PPP	IX-VI 2025/2026 Wg potrzeb
Obszar 5. Koordynowanie działalności informacyjno-doradczej realizowanej przez szkołę, w tym gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia				
Lp.	Opis działania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Czas realizacji
1.	Stała kontrola prawidłowości przebiegu zadań.	Sprawozdanie z realizacji zadań.	Dyrektor szkoły, doradca zawodowy.	Raz w roku szkolnym 2025/2026.
2.	Prowadzenie na stronie internetowej szkoły informacji z zakresu Doradztwo Zawodowe.	Umieszczenie dokumentu WSDZ na stronie internetowej szkoły, umieszczanie materiałów z zakresu doradztwa zawodowego, z zadań prowadzonych przez szkołę oraz informacji o zajęciach dodatkowych realizowanych na terenie szkoły dotyczących doradztwa	Doradca zawodowy, nauczyciele, informatyk.	IX-VI 2025/2026

		zawodowego.		
--	--	-------------	--	--

W roku szkolnym 2025/26 doradca zawodowy, wychowawcy, nauczyciele poszczególnych przedmiotów w ramach Szkolnego Ośrodka Kariery przy Centrum Edukacji w Zabrze będą podejmowali następujące zadania:

- Śląski Salon Maturzystów 2024 – 29-30 wrzesień 2025 r. Uniwersytet Śląski w Katowicach-organizator Perspektywy,
- XVII Ogólnopolski Tydzień Kariery (OTK 2025) 20 - 26 października 2025R. pod hasłem „Siła relacji w erze samotności” - promocja zawodów technicznych – zajęcia otwarte w pracowniach informatycznych, OZE, chłodnictwa i klimatyzacji, kiermasz pracy OHP, zajęcia dla młodzieży, udział w konferencji,
- XVIII Światowy Tydzień Przedsiębiorczości 2025 (ŚTP2025) – wycieczki do pracodawców, szkolenia dla młodzieży, udział w konferencjach, organizacja kiermaszu pracy – 17-23 listopad 2025 r.,
- Promocja zawodów nauczanych w Centrum Edukacji „Zawód od kuchni” – organizowany przez Powiatowy Urząd Pracy w Zabrze w ramach ŚTP2025 - 17-23 listopad 2025 r.,
- Uczestnictwo w konkursach dla szkół średnich w ramach OTK2024 np. „Chłopska szkoła biznesu” – październik 2025 r.,
- Dni Otwarte Centrum Edukacji: promocja kierunków nauczanych w IX LO i Technikum nr 1 w Zabrze – maj 2026 r.
- Zajęcia otwarte w Szkołach Podstawowych w Zabrze i miastach ościennych (promocja kierunków w CE) – cały rok szkolny,
- Konkursy przedmiotowe w ramach ich ogłaszania: np. Turniej motoryzacyjny oraz inne konkursy ogłoszone w trakcie trwania roku szkolnego – cały rok szkolny,
- Uczestnictwo w konkursach oraz zajęciach otwartych, prezentacjach szkół i zawodów we współpracy z instytucjami z którymi współpracuje szkoła – cały rok,
- Koordynacja projektu „Kurs na zawód” w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego+ na lata 2025-27 w ramach którego uczniowie i nauczyciele wezmą udział w szkoleniach, kursach – pracownie wzbogacą się o wyposażenie.
- Koordynacja współpracy z Akademią Humanitas w Sosnowcu w ramach projektu "Informatyka na rzecz Zielonej gospodarki" – dodatkowe lekcje matematyki dla maturzystów, warsztaty dla uczniów technikum i liceum,
- Udział w warsztatach prowadzonych przez instytucje zewnętrzne np. PPP, ZCWP, ZUS, PUP w Zabrze dla uczniów Centrum Edukacji – cały rok,
- Uczestnictwo w Dniach Otwartych Uczelni Wyższych oraz Targach Pracy np. Politechnika Śląska w Gliwicach – cały rok zgodnie z terminami zaproponowanymi przez organizatorów,
- Dzień Przedsiębiorczości 2026 – uczestnictwo w praktykach jednodniowych u pracodawców-uczniowie szkół ponadgimnazjalnych – marzec/kwiecień 2025,
- Targi Edukacyjne – „Szkolne Prezentacje” – współorganizacja, przygotowanie stoisk SzOK i CE, kwiecień – maj 2026 r.,
- Wycieczki zawodowe ukazujące specyfikę zawodów na terenie miasta Zabrze i okolicznych miejscowości – cały rok,
- Uczestnictwo w spotkaniach szkolnych doradców zawodowych z Zabrze – zgodnie z ogłoszeniem terminów spotkań przez cały rok szkolny,
- Uczestnictwo w szkoleniach i kursach z zakresu doradztwa zawodowego oraz zawodowych – terminy zgodne z nadesłanymi ofertami,
- Uczestnictwo w międzynarodowych projektach – cały rok,
- Organizacja wycieczek edukacyjno - wypoczynkowych – cały rok,
- Monitorowanie oraz ocena zadań realizowanych w ramach doradztwa zawodowego w Centrum Edukacji w Zabrze – wyniki w sprawozdaniu na koniec roku szkolnego;
- Organizacja miesięcznych praktyk zawodowych w klasach Technikum nr 1 – cały rok,
- Administrowanie nowego SIO – cały rok.

W przypadku kiedy warunki epidemiologiczne uniemożliwią realizację któregoś działania będzie ono realizowane zdalnie lub w innej formie.

Bibliografia

1. Rogacz-Paszkowska, Anna. Warsztat pracy europejskiego doradcy kariery zawodowej. Warszawa: KOWEŻIU, 2002
2. Rogacz-Paszkowska, Anna. Doradztwo zawodowe w systemach szkolnych krajów Unii Europejskiej. Warszawa: KOWEŻIU, 2001
3. Sołtysińska, Grażyna; Żywiec-Dąbrowska, Elżbieta. Moja przyszła praca: materiały metodyczne do pracy z uczniami szkół zawodowych. Warszawa: KOWEŻIU, 2003
4. Szkolny doradca zawodowy. Warszawa: KOWEŻIU, 2003 Przygotowanie uczniów gimnazjum do wyboru zawodu. Pod red. Grażyny Sołtysińskiej i Julii Woronieckiej. Warszawa: KOWEŻIU, 2003
5. Bolles, Richard Nelson. Spadochron: praktyczny poradnik dla osób planujących karierę, szukających pracy i zmieniających zawód. Warszawa: Fundacja Inicjatyw Społeczno- Ekonomicznych, 2000
6. Barret, Jim. Testy niezbędne przy wyborze zawodu i kierunku studiów. Warszawa: Wydaw. Amber, 2002
7. Taylor, Jeff; Hardy Doug. Jak efektywnie poszukiwać pracy. Karków: Oficyna Ekonomiczna, 2006
8. Kubiczek Bożena. Biuletyn metodyczny dla nauczycieli w zakresie rozpoznawania preorientacji i zainteresowań zawodowych uczniów. Katowice, Uniwersytet Śląski, 2010
9. Katarzyna Durczak, Joanna Minta. Poradnictwo zawodowe w gimnazjum. Poradnik dla nauczycieli przedmiotu. Euroguadance. Warszawa: KOWEŻIU, 2013
10. Halina Dołęga-Herzog, Małgorzata Rosalska. Wykorzystanie metod kreatywnych w przygotowaniu uczniów do wyboru zawodu. Propozycje rozwiązań metodycznych. Euroguadance. Warszawa: KOWEŻIU, 2014
11. Joanna Minta. Od aktora do autora. Wspieranie młodzieży w konstruowaniu własnej kariery. Euroguadance. Warszawa: KOWEŻIU, 2012
12. Pakiet „Kariera na Maksa” narzędzia szkolnego doradcy zawodowego. ECORYS PROGRA
13. Scenariusze zajęć dla młodzieży gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej. Centrum Doradztwa Zawodowego dla Młodzieży. Poznań 2013

Program opracował : mgr inż. Krzysztof Kaptur
nauczyciel doradca zawodowy w Centrum Edukacji w Zabrzu.

Zaopiniowany i przyjęty do realizacji przez Radę Pedagogiczną Centrum Edukacji w Zabrzu
Uchwała nr z dnia r.