

Projekt:

# „Kompetentna kadra - lepsza szkoła”

*„ Erasmus+ KA1 – 2020-1-PL01-  
KA101-080549 ”*

Centrum Edukacji  
w Zabrzu

Konferencja 22.11.2023 r.

Projekt współfinansowany w ramach  
programu Unii Europejskiej Erasmus+

# Europejski Plan Rozwoju Centrum Edukacji projektu

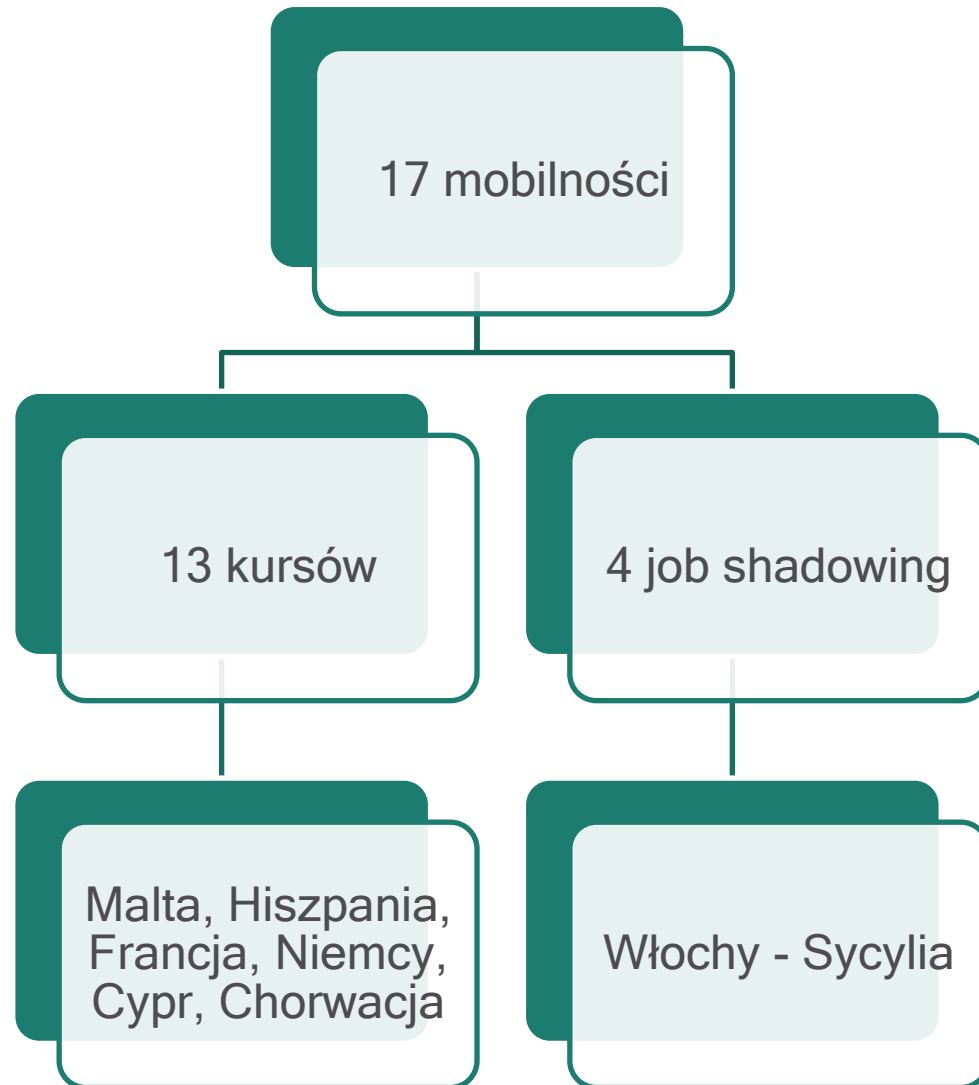
## ”Kompetentna kadra - lepsza szkoła”

realizował następujące cele:

- Kursy językowo – metodyczne j. angielski i język niemiecki  
innowacje nauczanie języka angielskiego – nauczyciel języka angielskiego, język niemiecki z wykorzystaniem technologii TIK
- Kursy językowe j. francuski i j. angielski  
wzrost kompetencji językowych osób tworzących, koordynujących, realizujących projekty międzynarodowe – dyrektor szkoły, sekretariat szkoły oraz nauczyciel doradca zawodowy koordynator i opiekun szkolnych projektów POWER, PMU, Erasmus+, Erasmus+ VET, Marco Alberto Ippolito, Fundacji francuskiej SEFIR
- Kursie w zakresie CLIL – techniki włączające język obcy do lekcji  
innowacyjne nauczanie z wykorzystaniem nowoczesnych metody wprowadzającej język angielski na zajęcia lekcyjne – nauczyciel przedmiotów humanistycznych
- Kursy z zakresu dydaktyki poza formalnej, włączającej, organizacji prac w małych zespołach: koła pozalekcyjne teatralne i wolontariatu  
wdrożenie nowoczesnych zasad zarządzania grupą, eliminacją konfliktów, wzmacnianie i wykorzystanie potencjału uczniów – nauczyciele prowadzący teatr „Cenzura” oraz Szkolne Koło Wolontariatu
- Job shadowing’u Katania - Sycylia - Włochy  
obserwacja rozwiązań edukacyjnych stosowanych w szkole I.I.S.S. "G.B. VACCARINI" - transfer dobrych praktyk - nauczyciele matematyki, informatyki, języków obcych, historii, przedmioty zawodowe, doradca zawodowy.



# Rodzaje mobilności





# Przygotowanie kulturowo - językowe - j. angielski

Kurs z języka angielskiego 20h



Kursy ukierunkowane na samodzielną wypowiedź i  
umiejętność radzenia sobie w typowych warunkach np.  
w sklepie, u lekarza itp.

Spotkania kulturowe przygotowujące uczestników do  
wyjazdu na mobilność



# Kursy eTwinning

Kursy tygodniowe np.:

„NARZĘDZIOWNIK ETWINNERA” - Interaktywne quizy angażujące uczniów

„TYDZIEŃ Z CHMURĄ” - praca z dokumentami w tzw. chmurze

„TYDZIEŃ Z GOOGLE ARTS & CULTURE” - poznanie narzędzia TIK



# Mobilności:

## Kursy języka francuskiego:



Accent Français,  
2 rue de Verdun, Montpellier  
34000 Francja

## 3 mobilności:

Nauczyciel wos'u i historii - 3 mobilności -  
poziom B2++ - koordynacja projektów  
Erasmus+, Erasmus+ VET, Marco Alberto  
Ippolito



# Mobilności:

Kursy metodyczny TIK - aplikacje edukacyjne w nauczaniu języka angielskiego

„Teaching the Fun in the Digital Era”:

Ustanova za obrazovanje

odraslih Maksima

Teslina 16A

21000 Split

Chorwacja



1 mobilności - Chorwacja:

Nauczyciel języka angielskiego





# Mobilności:

## Kursy językowy - język angielski



Maltalingua English  
Language School -  
2 Birkirkara Hill,  
St. Julians, Malta

## 4 mobilność:

Nauczyciel przedmiotów zawodowych, doradca zawodowy, sekretariat szkoły - doskonalenie języka angielskiego - przygotowanie, koordynacja projektów Erasmus+, POWER VET, PMU, Marco Alberto Ippolito

# Mobilności:

**Kursy językowo - metodyczny j. angielski:  
English & CLIL**



**EPICALTER HOLDINGS LTD -  
English in Cyprus,  
138 Vasileos Constantinou,  
3080 Limasoll Cypr**

## **1 mobilność:**

**Nauczyciel przedmiotów humanistycznych -  
mobilność: Doskonalenie języka  
angielskiego i metody CLIL**



# Mobilności:

**Kursy metodyczny: The 4Cs: Creativity, Critical Thinking, Communication and Collaboration in Schools**



Vice Versa Cz, Z.s.,  
Podvinný mlýn 2283/18, Libeň,  
190 00 Praga, Czechy

## **2 mobilność:**

Nauczyciele przedmiotów zawodowych i językowych - umiejętności: praca w grupie, planowanie, kreatywność, komunikacja



# Mobilności:

**Kursy metodyczny-językowy: Kreatywny i Interaktywny**  
**Deutsch als Fremd- und als Zweitsprache:**  
**Interaktive Methoden**



Institut für internationale  
Kommunikation e. V.,  
Eulerstraße 50,  
40 477 Düsseldorf, Niemcy

## 1 mobilność:

Nauczyciel języka niemieckiego:  
zastosowanie metod interaktywnych na  
lekcjach języka niemieckiego



# Mobilności:

**Kursy metodyczne: Conflict Management,  
Emotional Intelligence and Bullying Prevention**



**European Academy of Creativity,  
Rambla de Catalunya 15 2-2,  
08003 Barcelona, Hiszpania**

## **1 mobilność:**

**Nauczyciel wychowania fizycznego:  
zastosowanie organizowania i zarządzania  
grupą Szkolnego Wolontariatu**



# Mobilności:

## Job shadowing



I.I.S.S. "G.B.VACCARINI",  
Via Orchidea, n. 9,

95123 Catania, Sycylia, Włochy

## 4 mobilność:

Obserwacja pracy nauczycieli uczących  
przedmioty: matematyka, informatyka,  
j.niemiecki, historia, wos, doradca  
zawodowy



# Wzrost kompetencji:

- kulturowych i językowych,
- organizacyjnych, jeśli chodzi o narzędzia i metody nauczania,
- TIK w edukacji,
- inicjatywności i kreatywności,
- przedsiębiorczości,
- świadomości kulturowej,



# Certyfikaty





# Certificate

This is to certify that

**JOANNA PYTLIK**

born on 21/06/1966

has successfully completed the mobility – job shadowing organised by  
**Istituto d'Istruzione Superiore "G.B.VACCARINI"**  
 Via Orchidea 9, 95123 Catania, Italy

from 16/01/2023 to 20/01/2023  
 as a part of the project

"Kompetentna kadra-lepsza szkola" - "Competent staff - a better school"

We hereby confirm completion of all objectives outlined in the programme.

The mobility has been organised in the framework of a project "Mobility of school education", co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

CONFIRMATION OF RECEIVING INSTITUTION



Name, surname, signature, stamp, date

La Dirigente Scolastica  
 Prof.ssa **Salvina Gemmettaro**

*Salvina Gemmettaro*  
 Catania, 20/01/2023



## Certificate of Attendance

We hereby certify that

**Agnieszka Bobrowska**

has successfully completed the training course

## The 4Cs: Creativity, Critical Thinking, Communication and Collaboration in Schools

**Teacher Trainer:** Lukasz Kosowski  
 Prague | July 3rd - July 8th 2023

In this 30-hour course, the participant developed an understanding of the "Four C's" (creativity, critical thinking, communication, and collaboration), and discovered their importance as fundamental life skills. Moreover, they learned how to incorporate these skills into their curriculum and school environment.

The director  
**David Baroni**



www.teacheracademy.eu

THE WORLD  
 VERSTEHEN



### TEILNAHMEBESCHEINIGUNG

**Frau Joanna Malnowicz**

hat erfolgreich an der Fortbildung

**„Kreativer Unterricht Deutsch als Fremd- oder Zweitsprache: interaktive Methoden“**

teilgenommen.

Der Fortbildung wurde vom 14.08. – 18.08.2023 vom  
 Institut für Internationale Kommunikation (iik Düsseldorf) durchgeführt.

Der Kursumfang betrug ca. 30 Stunden (à 45 Minuten).

Inhalte:

- Unterrichtsgestaltung mit iPads und Smartboards
- Hörverstehen effektiv und bedarfsgerecht: Erstellen eigener Übungen
- Stadterkundung Biparcours: Umgebungslernen mit dem Smartphone
- Actionbound: Digitale Schnitzeljagd entwickeln
- Kreatives Schreiben: Moderne Literatur in Selbstwirksamkeit erfahren
- Digital gestützte Spiele und Gamification als Motivationsbooster für alle Altersklassen
- Workshop: Gestaltung eigener Unterrichtsentwürfe zur Übertragung in die Praxis

INSTITUT FÜR  
 INTERNATIONALE  
 KOMMUNIKATION e.V.

**Direktor Düsseldorf**  
 Eulerrstr. 50  
 40477 Düsseldorf  
 SCHLESSEN  
 DEUTSCHLAND  
 T +49 211 988 22 24  
 F +49 211 988 22 906  
 info@iik-uss.com  
 www.iik-uss.com

**Direktor Berlin**  
 Eulerrstr. 16  
 Aufguss 715  
 10467 Berlin  
 DEUTSCHLAND  
 T +49 30 46 30 39 00  
 F +49 30 46 30 39 06  
 info@iik-berlin.de  
 www.iik-berlin.de

**Verband**  
 Dr. Matthias Jung (Präsident)

**Verbandsleiter**  
 Anneliese Düsseldorf  
 Nr. 718

**Präsident**  
 Oliver W. 125/92021/887  
 UID-DE 08114668287

**Bankverbindungen**  
 BANK  
 DE 443200110000079633  
 BIC: F1212333  
 DEUTSCHES BANK  
 BANK  
 Hauptkassen Düsseldorf

**Webseite**  
 www.iik-uss.com

### 08FDb53: Kreativer Unterricht Deutsch als Fremd- oder Zweitsprache: interaktive Methoden am iik Düsseldorf 14.08. – 18.08.2023, Trainingszentrum Eulerstr. 50 Anreisetag: Sonntag, 13.08.2023 Seminarbeginn: Montag, 14.08.2023 Abreisetag: Samstag, 19.08.2023

Zündungstreffen: 08.08.2023 13:30 Uhr <https://us02web.zoom.us/j/88287656145?pwd=b2d5UWVwclNSZEpUc1M0RzFmOT09>

	14.08. Montag	15.08. Dienstag	16.08. Mittwoch	17.08. Donnerstag	18.08. Freitag	19.08. Samstag
Ort:	Unterrichtsraum Eulerstraße 50	Unterrichtsraum Eulerstraße 50	Unterrichtsraum Eulerstraße 50	Unterrichtsraum Eulerstraße 50	Unterrichtsraum Eulerstraße 50	
Vor- mittag	9:30 – 12:45 Uhr Begrüßung / Programm / Organisatorisches / Kennenlernrunde und Überblick über Tools und Programme Eva-Lisa Finzi, Sigrun Peil	09:30 – 12:45 Uhr Hörverstehen effektiv und bedarfsgerecht – Erstellen eigener Übungen Conny Klatt	09:30 – 12:45 Uhr Digital gestützte Spiele und Gamification als Motivationsbooster für alle Altersklassen Sigrun Peil	09:30 – 12:45 Uhr Kooperatives Lernen im Klassenzimmer Kompetenzen für selbstständiges Lernen Eva-Lisa Finzi	09:30 – 12:45 Uhr Praxistag: Einsatz kreativer Methoden Eva-Lisa Finzi	Abreise
Nach- mittag	14:00 – 17:15 Uhr Technikeinführung iPads, Smartboards Praktische Handreichung Eva-Lisa Finzi, Jona Bahtiri	14:00 – 17:15 Uhr Biparcours: Umgebungslernen mit dem Smartphone Inklusive Stadterkundung! Jasna Zagorc	14:00 – 17:15 Uhr Kreatives Schreiben Moderne Literatur in Selbstwirksamkeit erfahren Eva-Lisa Finzi	14:00 – 17:15 Uhr Workshop: Gestaltung eigener Unterrichtsentwürfe zur Übertragung in die Praxis Eva-Lisa Finzi	14:00 – 15:30 Uhr Abschluss und Nachbesprechung, Evaluation und langfristige Sicherung der Seminarergebnisse	



Institut für Internationale Kommunikation e.V.  
 Standort Düsseldorf (iik Düsseldorf)  
 Eulerstr. 50  
 40477 Düsseldorf  
 E-Mail: weiterbildung@iik-duesseldorf.de  
 Web: <http://www.iik-duesseldorf.de>

Düsseldorf, 18.08.2023




Eva-Lisa Finzi

Pädagogische Entwicklerin

iik-deutschland.de



# Europass Mobilności

**europass**  Europass Mobility

**Holder of the document**

1 SURNAME(S) \*  
Kaptur

2 FIRST NAME(S) \*  
Krzysztof Grzegorz

3 ADDRESS  
Pawła Dubiele 18/3  
41-800 Zabrze  
Poland

4 DATE OF BIRTH  
10 04 1973  
dd mm yyyy

5 NATIONALITY  
Polish

**Issuing organisation**


6 NAME OF THE ORGANISATION \*  
Centrum Edukacji w Zabrzu

7 DOCUMENT NUMBER \*  
EPS/2022/EM/95756/1

8 ISSUING DATE \*  
23 07 2021  
dd mm yyyy

**Sending partner**

9 NAME AND ADDRESS \*  
Centrum Edukacji w Zabrzu  
ul. 3 Maja 12  
41-800 Zabrze  
Poland

10 STAMP AND/OR SIGNATURE  


11 SURNAME(S) AND FIRST NAME(S) OF REFERENCE PERSON/MENTOR \*  
Kaptur Krzysztof


12 TELEPHONE  
+48 32 271 04 87

13 TITLE/POSITION  
Nauczyciel / Doradca Zawodowy

14 E-MAIL  
szok.ce.zabrze@interia.pl

**Host partner**

15 NAME AND ADDRESS \*  
Maltalingua Ltd  
Birkirkara Hill 2  
571 St Julian  
Malta

16 STAMP AND/OR SIGNATURE  


17 SURNAME(S) AND FIRST NAME(S) OF REFERENCE PERSON/MENTOR \*  
Zachara Anna

18 TELEPHONE  
00356 20161902


19 TITLE/POSITION  
Head Registrar at Maltalingua

20 E-MAIL  
a.zachara@maltalingua.com

\* Headings marked with an asterisk are mandatory.

Europass Mobility is a standard European document, which records details of the contents and the results... in terms of skills and competences or of academic achievements... of a period that a person of whatever age, educational level and occupational status has spent in another European country (UE/EFTA/EEA and candidate countries) for learning purposes.

© European Union, 2005-2023 | <http://europass.cedefop.europa.eu> Page 1/3

**europass**  Europass Mobility

**Description of the mobility experience**

21. OBJECTIVE OF THE MOBILITY EXPERIENCE \*  
English language learning.

22. EDUCATION OR TRAINING INITIATIVE IN THE COURSE OF WHICH THE MOBILITY EXPERIENCE WAS COMPLETED  
Standard English course.

23. COMMUNITY OR MOBILITY PROGRAMME INVOLVED  
ERASMUS+ SE  
Erasmus+ Edukacja Szkolna  
DURATION OF THE EUROPASS MOBILITY EXPERIENCE

24. FROM \*  
12 07 2021  
dd mm yyyy

25. TO \*  
23 07 2021  
dd mm yyyy

**Skills acquired during the mobility experience**

26A. ACTIVITIES/TASKS CARRIED OUT \*  
During the lessons, the student focussed on vocabulary related to the topics covered during the 2 week programme, as well as different English grammatical and functional language. Lessons were aimed to improve speaking, reading, writing and listening skills.

27A. JOB-RELATED SKILLS  
The ability to understand text (e.g. in articles) and audio material (e.g. in radio shows/conversations), participate in communicative activities through spoken (e.g. discussion/roleplay) and written interaction (e.g. email writing), adequate to the level of the completed course.

28A. LANGUAGE SKILLS  
Development of the level of language competences during everyday life activities (e.g. sightseeing, shopping, discussions).

29A. COMPUTER SKILLS  
Improving the use of new technologies (e.g. Interactive whiteboard, internet platforms). The ability to prepare project and educational documentation with the use of ICT tools.


30A. ORGANISATIONAL / MANAGERIAL SKILLS  
Effective time management and task, the ability to determine the priorities and cooperation with other at the implementation of these tasks.

31A. COMMUNICATION SKILLS  
Ability to work in an international, independent functioning in a foreign country (to establish international contacts), breaking down cultural barriers.


32A. OTHER SKILLS  
Building and maintaining proper relations interpersonal.


\* Headings marked with an asterisk are mandatory.

© European Union, 2005-2023 | <http://europass.cedefop.europa.eu> Page 2/3

**europass**  Europass Mobility

33A. DATE \*  
23 07 2021  
dd mm yyyy

34A. SIGNATURE OF THE REFERENCE PERSON/MENTOR \*  


35A. SIGNATURE OF THE HOLDER  


\* Headings marked with an asterisk are mandatory.

© European Union, 2005-2023 | <http://europass.cedefop.europa.eu> Page 3/3

Program	Project number	Document number	Holder	Sending partner	Host partner	Use ECTS/ECVET	Document language	Issuing date	Duration From	Duration To	Status
Any program			Any holder	Any partner	Any partner						
ERASMUS+SE	2020-1-PL01-KA101-080549	EPS/2022/EM/95756/1	Krzysztof Grzegorz Kaptur	Centrum Edukacji w Zabrzu	Maltalingua Ltd	No	English (UK)	23 Jul 2021	12 Jul 2021	23 Jul 2021	Completed
ERASMUS+SE	2020-1-PL01-KA101-080549	EPS/2022/EM/95785/1	Marian Kitel	Centrum Edukacji w Zabrzu	Accent Francais	No	Français (France)	16 Jul 2021	5 Jul 2021	16 Jul 2021	Completed
ERASMUS+SE	2020-1-PL01-KA101-080549	EPS/2022/EM/98722/1	Matylda Mika-Dyczewska	Centrum Edukacji w Zabrzu	Maltalingua Ltd	No	English (UK)	8 Jul 2022	27 Jun 2022	8 Jul 2022	Completed
ERASMUS+SE	2020-1-PL01-KA101-080549	EPS/2022/EM/98722/2	Ewa Ochman	Centrum Edukacji w Zabrzu	Maltalingua Ltd	No	English (UK)	8 Jul 2022	27 Jun 2022	8 Jul 2022	Completed



# Certyfikaty uczestnictwa



# Upowszechnianie

- ✓ Konferencja Rady Pedagogicznej
- ✓ Spotkania z uczniami i rodzicami
- ✓ Konferencje
- ✓ Szkolna strona internetowa
- ✓ Gablota szkolna



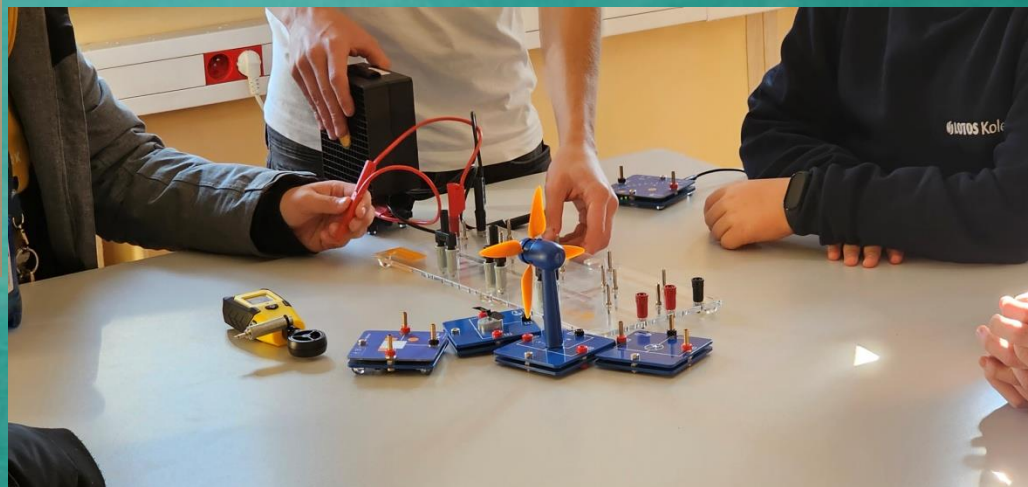
# Wprowadzone rozwiązania

Realizacja przedstawień przez Szkole Koło Teatralne  
„Cenzura”



# Wprowadzone rozwiązania

Wykorzystywanie poznanych metod pracy na zajęciach z uczniami: zajęcia lekcyjne i poza lekcyjne



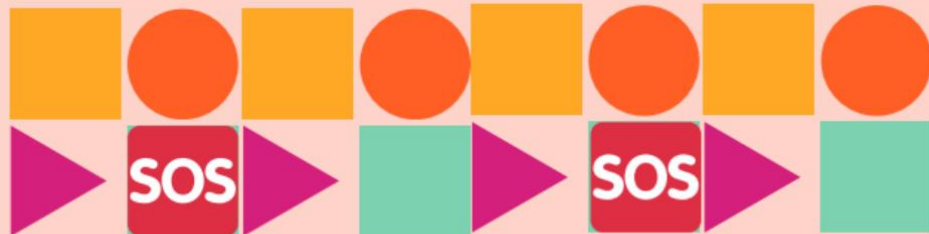
Zarówno metody pracy zdobyte w ramach kursów jak i job shadowing



# Wprowadzone rozwiązania

## Szkolne Koło Wolontariatu „Wkręcenie W Wolontariat”

**ZBIÓRKA NA RZECZ  
NOCLEGOWNI DLA  
BEZDOMNYCH MĘŻCZYŹN W  
RUDZIE ŚLĄSKIEJ!**



### ZBIERAMY:

- konserwy, dania gotowe w słoiku (bigos, fasolka), puszki
- dania instant (gorące kubki, zupki chińskie)
- cukier, kawa, herbata
- słodycze
- żele pod prysznic, mydła, szampony, pasty i szczoteczki do zębów
- jednorazowe przybory do golenia
- środki czystości (płyny do naczyń, płyny do mycia podłóg)
- nowe skarpety męskie i bieliznę
- koszulki z krótkim rękawem, swetry, bluzy, spodnie
- kurtki i obuwie zimowe
- ręczniki, pościel



Rzeczy można zostawić na portierni, u p. Ustupskiej s.22, p. Stachowiak s.312, p. Lanuszny s.117, p. Gerlich sala gimnastyczna

**Szkolne Koło Wolontariatu W.W.W.**

# Wprowadzone rozwiązania

Koordinacja i pomoc w organizacji projektów w których wykorzystywany jest język francuski, angielski i niemiecki:

- ✓ Projekt „Marco i Alberto Ippolito” – j. angielski, j. francuski
- ✓ POWER PMU ”Kluczowe kompetencje droga do rozwoju” – j. angielski, j. francuski
- ✓ Erasmus+ SE „Kompetentna kadra – lepsza szkoła” j.angielski, j. niemiecki, j.francuski
- ✓ Erasmus+ projekty na małą skalę „ Jaki rodzaj edukacji obywatelskiej dla prawdziwego obywatelstwa europejskiego?”





# Planowane działania

- ✓ Wdrażanie dobrych praktyk poznanych w ramach Job Shadowing we Włoszech
- ✓ Lekcje otwarte u poszczególnych nauczycieli biorących udział w projekcie – prezentacja wdrożonych metod
- ✓ Tworzenie i koordynowanie nowych projektów międzynarodowych



Udział w szkoleniach i job shadowing'u pozwolił uczestnikom na nawiązanie nowych kontaktów i uzyskanie szerszej perspektywy w nauczaniu.

W dalszej perspektywie przełoży się to na nawiązanie współpracy instytucjonalnej, podniesienie samooceny nauczycieli, ale przede wszystkim rozwinięcie nowatorskie, nowoczesne i świeże spojrzenie na pracę z każdym uczniem - tym zdolnym i wymagającym pomocy.



# Dziękuję za uwagę

Szkolny Koordynator Projektów Międzynarodowych

Krzysztof Kaptur



Projekt współfinansowany w ramach programu Unii Europejskiej Erasmus+



# Jak udział w projekcie wpłynął na jego uczestników i ich pracę zawodową

Szkolenia i pobyt oczami  
uczestników projektu



Projekt współfinansowany w ramach  
programu Unii Europejskiej Erasmus+



# Jak udział w projekcie wpłynął na jego uczestników i ich pracę zawodową



Obserwacja lekcji - Job Shadowing – język angielski  
Krzysztof Kaptur

# Jak udział w projekcie wpłynął na jego uczestników i ich pracę zawodową



Obserwacja lekcji - Job Shadowing –  
przedmioty zawodowe  
Krzysztof Kaptur



# Jak udział w projekcie wpłynął na jego uczestników i ich pracę zawodową



Obserwacja lekcji - Job Shadowing –  
Organizacja zajęć sportowych  
Krzysztof Kaptur



# Jak udział w projekcie wpłynął na jego uczestników i ich pracę zawodową



Obserwacja lekcji - Job  
Shadowing –  
Jak realizowane jest  
doradztwo zawodowe w  
szkole włoskiej  
Krzysztof Kaptur





# Jak udział w projekcie wpłynął na jego uczestników i ich pracę zawodową



Obserwacja lekcji - Job Shadowing –  
Lekcje Historii w „Terenie” – śladami św. Agaty  
Krzysztof Kaptur



# Jak udział w projekcie wpłynął na jego uczestników i ich pracę zawodową



Obserwacja lekcji - Job Shadowing –  
Poznawanie kultury i historii Katalonii  
Krzysztof Kaptur



# Jak udział w projekcie wpłynął na jego uczestników i ich pracę zawodową



Obserwacja lekcji - Job Shadowing –  
Poznawanie kultury i historii Katalonii  
Krzysztof Kaptur



# Jak udział w projekcie wpłynął na jego uczestników i ich pracę zawodową



Obserwacja lekcji - Job Shadowing –  
Poznawanie kultury i historii Katalonii  
Krzysztof Kaptur



# Jak udział w projekcie wpłynął na jego uczestników i ich pracę zawodową



Obserwacja lekcji - Job Shadowing –  
Tradycyjna gościnność Włochów  
Krzysztof Kaptur



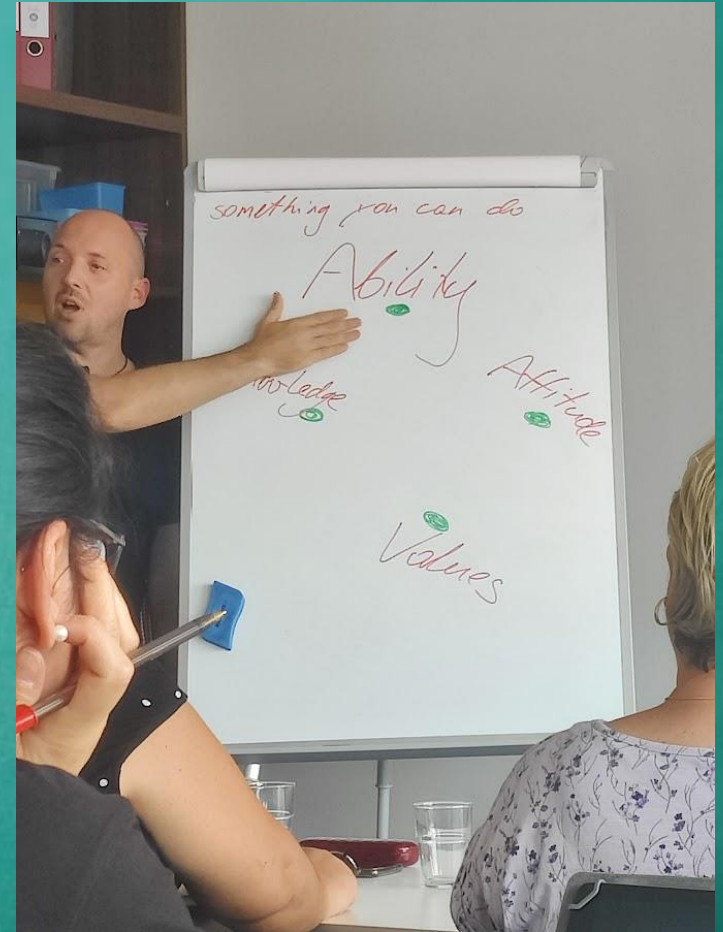
# Jak udział w projekcie wpłynął na jego uczestników i ich pracę zawodową



Obserwacja lekcji - Job Shadowing –  
Spacery wieczorne bulwarem nadmorskim  
Krzysztof Kaptur



# Jak udział w projekcie wpłynął na jego uczestników i ich pracę zawodową



Zajęcia na szkoleniu - Joanna Kowalska

# Jak udział w projekcie wpłynął na jego uczestników i ich pracę zawodową



Zajęcia w terenie - Joanna Kowalska





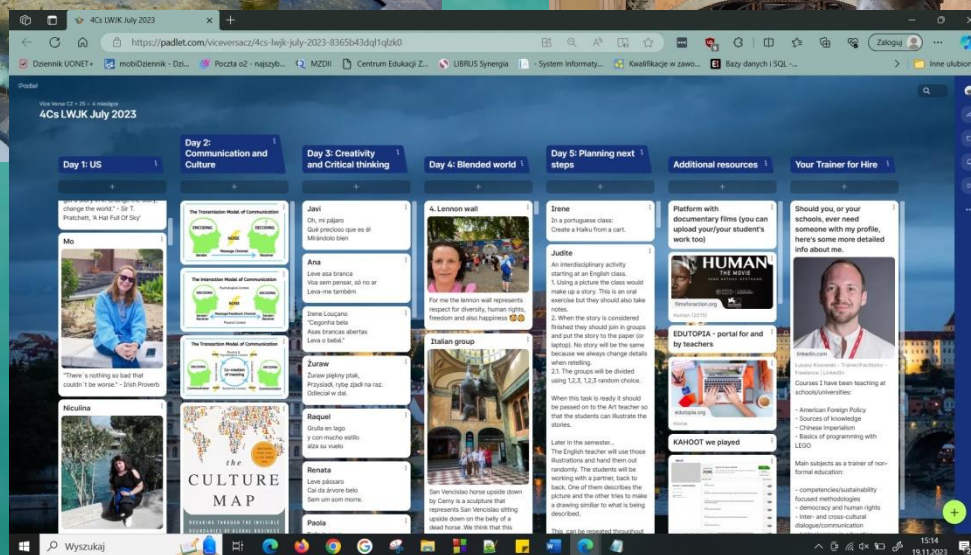
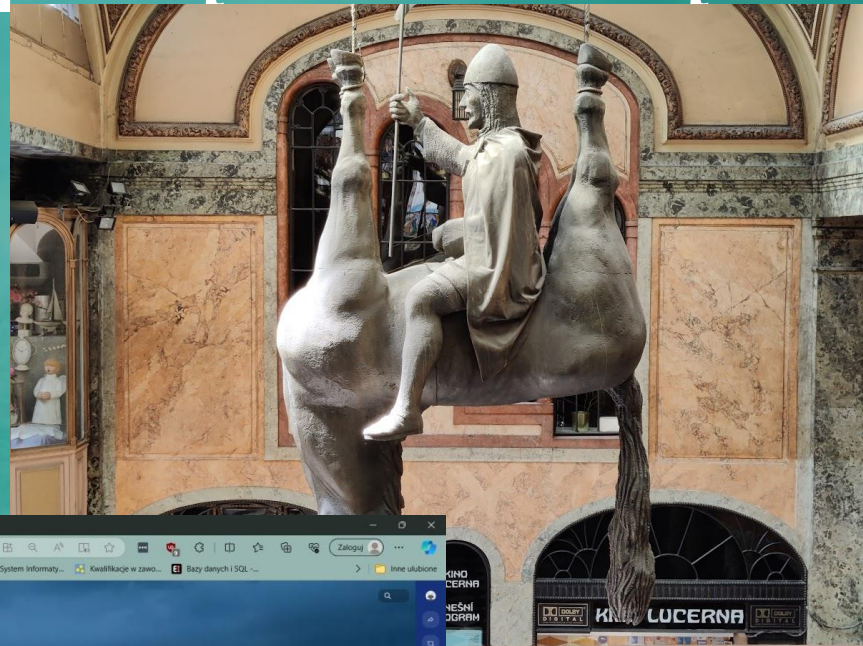
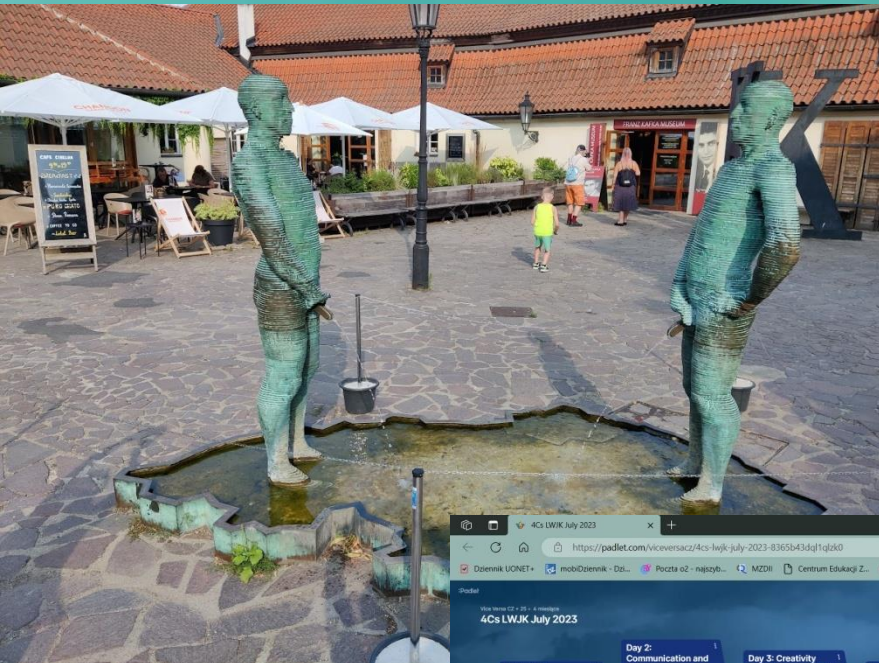
# Jak udział w projekcie wpłynął na jego uczestników i ich pracę zawodową



Zajęcia w terenie - Joanna Kowalska



# Jak udział w projekcie wpłynął na jego uczestników i ich pracę zawodową



Zajęcia w terenie - Joanna Kowalska



# Jak udział w projekcie wpłynął na jego uczestników i ich pracę zawodową



Verbinde Fotos mit dem Wort:

Schnitzel

Sprudel

Currywurst

Eintopf

Bier



Na zajęciach metodycznych - Joanna Małnowicz



# Jak udział w projekcie wpłynął na jego uczestników i ich pracę zawodową



Wählen Sie ein Bild aus (andere können Sie löschen) und schreiben Sie eine Geschichte im Perfekt zu einem Bild. (mindestens 150 W.)



Na zajęciach metodycznych - Joanna Małnowicz



# Jak udział w projekcie wpłynął na jego uczestników i ich pracę zawodową



Na zajęciach metodycznych - Joanna Małnowicz



# Jak udział w projekcie wpłynął na jego uczestników i ich pracę zawodową



Integracja z kulturą - Joanna Małnowicz



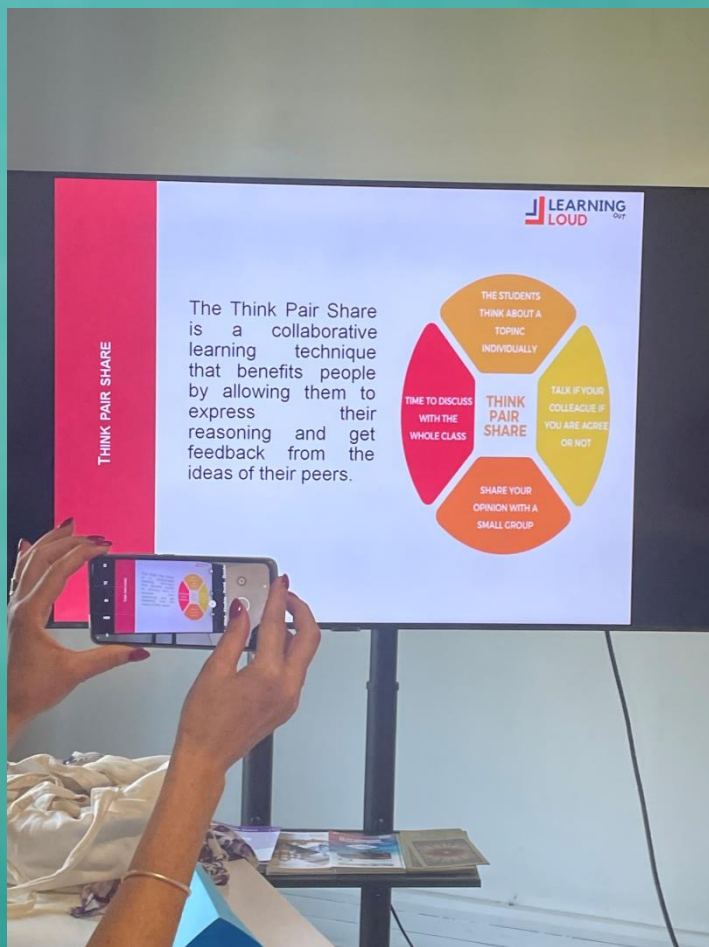
# Jak udział w projekcie wpłynął na jego uczestników i ich pracę zawodową



Szkolne Koło Wolontariatu - Małgorzata Gerlich



# Jak udział w projekcie wpłynął na jego uczestników i ich pracę zawodową



**europass** 17-22 July- Barcelona  
**Teacher Academy** "Conflict Management, Emotional Intelligence and Bullying Prevention"

Time	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
9:30-11:00	Welcome introductions Course Info	Promoting a positive school environment	Effective strategies to prevent and manage conflicts	Emotional intelligence Part II	Life skills education Personal project: hands-on work.	
11:00-11:15	Break	Break	Break	Break	Break	
11:15-12:45	Presentations of the participants' schools and cultural exchange	Introduction to conflict management	Emotional intelligence Part 1	Prevent and identify Bullying	Present a special project for your school!	Cultural activities
12:45-13:00	Break	Break	Break	Break	Break	
13:00-14:30	Identification of needs and goals for each participant. Creating a safe environment.	Individual and group practical activities	Individual and group practical activities	Practical activity and Role plays	Round up of abilities acquired. Awarding of the course Certificate of Attendance.	

Further information about the cultural activities are available on each location webpage.

Teacher Trainer: Sònia Sola Gil

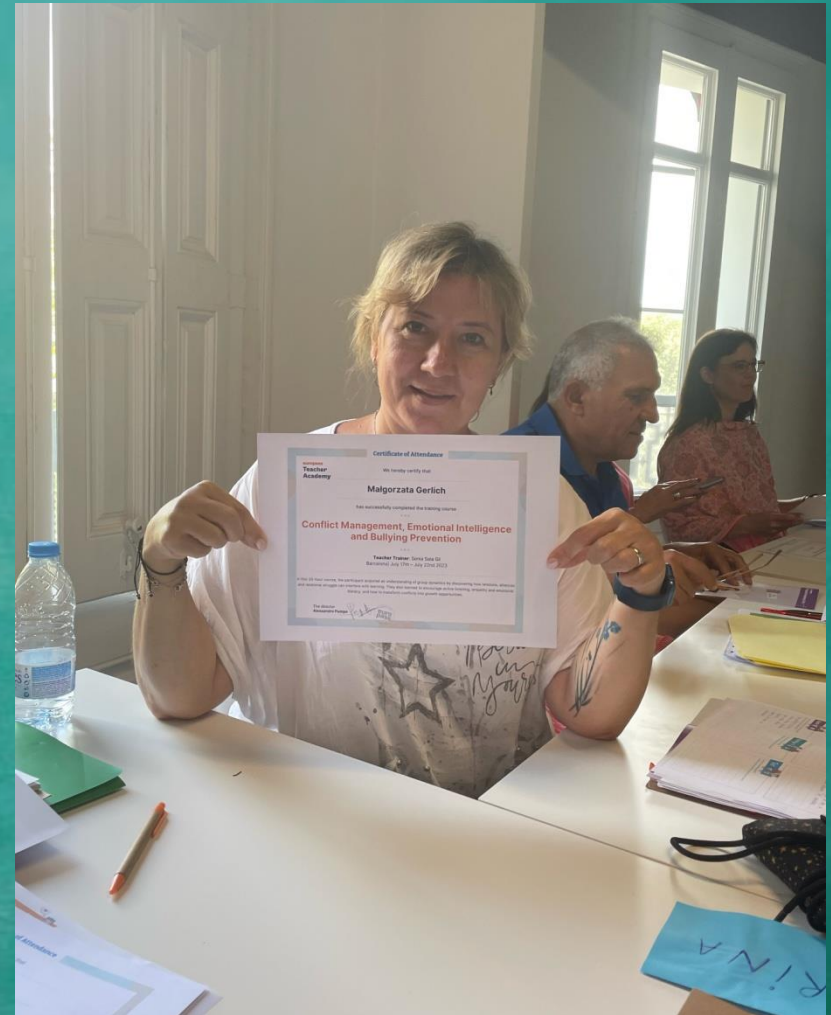
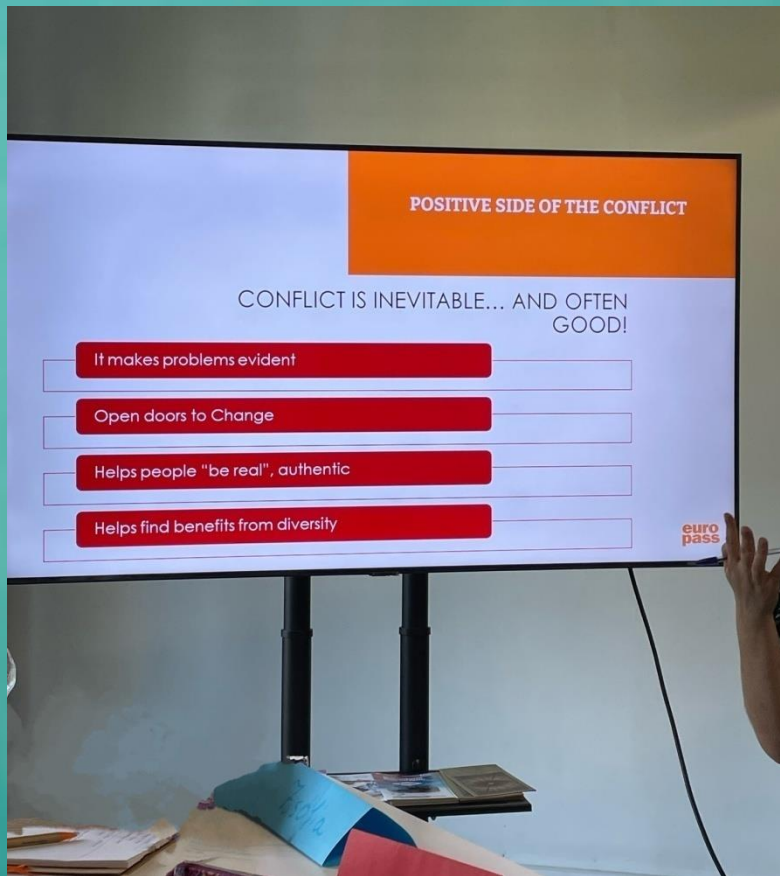
[teacheracademy.eu](mailto:teacheracademy.eu)  
[info@teachertraining.eu](mailto:info@teachertraining.eu)

Tematyka kursu - Małgorzata Gerlich





# Jak udział w projekcie wpłynął na jego uczestników i ich pracę zawodową



Certyfikat - Małgorzata Gerlich

# Jak udział w projekcie wpłynął na jego uczestników i ich pracę zawodową



Poznawanie Barcelony - Małgorzata Gerlich



# Jak udział w projekcie wpłynął na jego uczestników i ich pracę zawodową



Poznawanie Barcelony - Małgorzata Gerlich



# Jak udział w projekcie wpłynął na jego uczestników i ich pracę zawodową



Małgorzata Gerlich

# Jak udział w projekcie wpłynął na jego uczestników i ich pracę zawodową



Poznawanie Barcelony - Małgorzata Gerlich



# Jak udział w projekcie wpłynął na jego uczestników i ich pracę zawodową



Poznawanie Barcelony - Małgorzata Gerlich



# Jak udział w projekcie wpłynął na jego uczestników i ich pracę zawodową



Zajęcia z kursu CLIL Renata Korus-Gwóźdź



# Jak udział w projekcie wpłynął na jego uczestników i ich pracę zawodową



Wspólne pamiątkowe zdjęcia Renata Korus-Gwóźdź



# Jak udział w projekcie wpłynął na jego uczestników i ich pracę zawodową



Wybrzeże Cypru - zdjęcia Renata Korus-Gwóźdź

# Jak udział w projekcie wpłynął na jego uczestników i ich pracę zawodową



Zabytki Cypru - zdjęcia Renata Korus-Gwóźdź

# Jak udział w projekcie wpłynął na jego uczestników i ich pracę zawodową



Zabytki i przyroda Cypru - zdjęcia Renata Korus-Gwóźdź

# Jak udział w projekcie wpłynął na jego uczestników i ich pracę zawodową



Aneta Jeńczak-Szeliga



# Jak udział w projekcie wpłynął na jego uczestników i ich pracę zawodową



Aneta Jeńczak-Szeliga



Jak udział w projekcie wpłynął na jego uczestników i ich pracę zawodową



# Jak udział w projekcie wpłynął na jego uczestników i ich pracę zawodową



Aneta Jeńczak-Szeliga

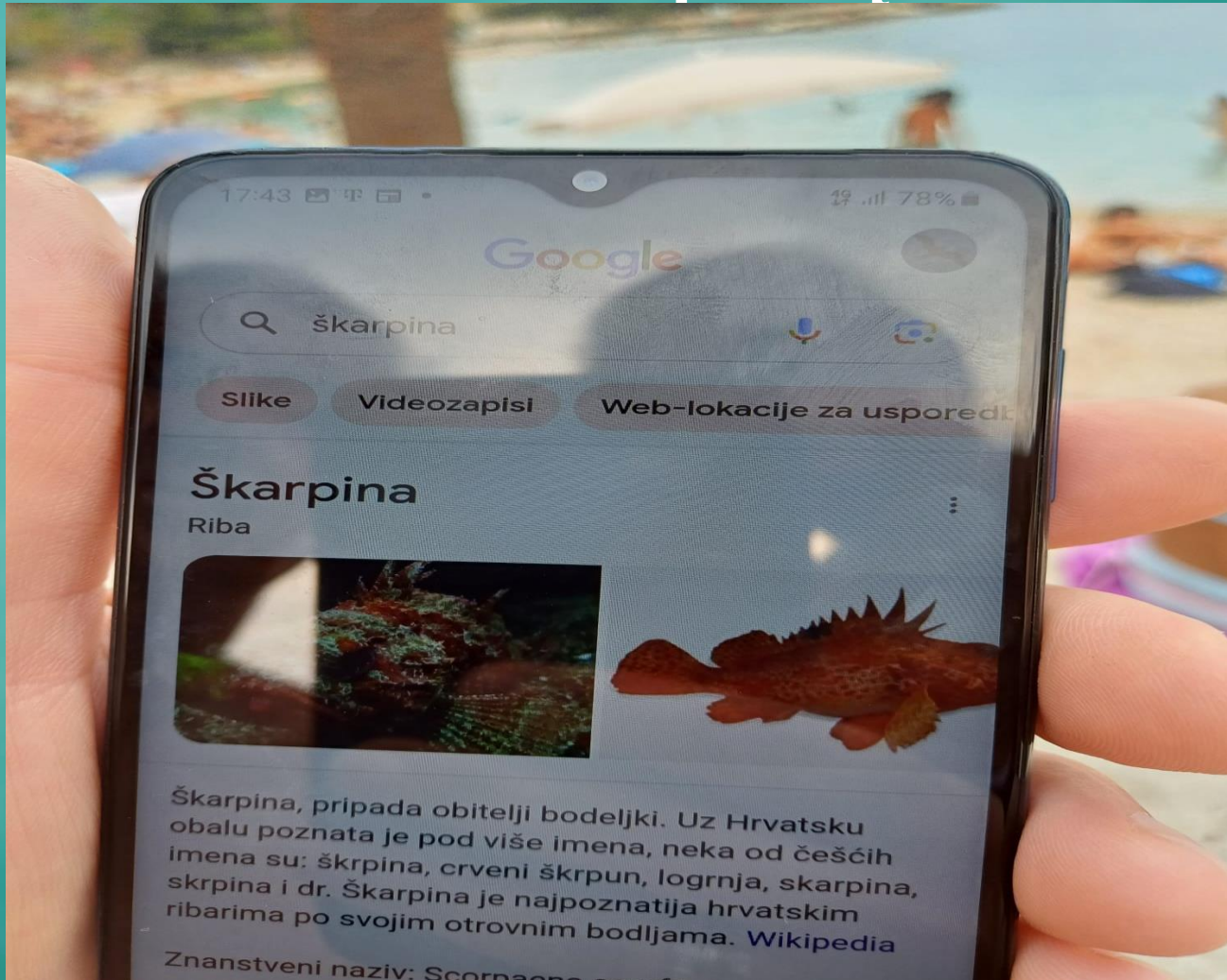


Jak udział w projekcie wpłynął na jego uczestników i ich pracę zawodową





# Jak udział w projekcie wpłynął na jego uczestników i ich pracę zawodową



Aneta Jeńczak-Szeliga

# Jak udział w projekcie wpłynął na jego uczestników i ich pracę zawodową



Aneta Jeńczak-Szeliga



# Jak udział w projekcie wpłynął na jego uczestników i ich pracę zawodową



Aneta Jeńczak-Szeliga



Jak udział w projekcie wpłynął na jego uczestników i ich pracę zawodową

Dziękujemy za uwagę



Projekt współfinansowany w ramach programu Unii Europejskiej Erasmus+

